



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	БАРАБАНОВ
Имя	МИХАИЛ
Отчество	ИГОРЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

14

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А

Задание 1

Пропуски:

1 - Агост

2 - Военных

3 - Британские

4 - Континентальной блокады

5 - Калоний

Задание 2

Событие, информация о котором содержит текст - это введение ~~ара~~ Континентальной блокады против Англии во время Наполеоновских войн. Источник составлен в 1807 году, в Франции, инициатором был французский император Наполеон Бонапарт, название - Указ о введении Континентальной блокады



против Англии, основное содержание:
Британские острова объявляются в состо-
янии экономической блокады, ни одно англий-
ское судно с товарами не может приплыть
ни в один порт, подвластный Франции и
её союзников.

Задание 3.

Информация, содержащаяся в тексте
соответствует изобретению №2, так как
на нём изобретён пример-министр
Англии, на момент Наполеоновских войн, и
собственно против которой был введена
континентальная блокада.

Изобретение №4 - это король Пруссии
на момент Наполеоновских войн. Отказы-
ваясь своей нерешительностью, во многом





зависел от своей пены.

Изображение 13. - Это английский флотоводец Нельсон, прославился в битве против французского флота, одержав победу над франко-испанским флотом в битве Трафальгара в Гибралтаре.

Часть 5

Задание 4

Крымская операция

Военный конфликт - Великая Отечественная война. Участники: Ватутин, Новиков

Проводилась на полуострове Крым, с 8 апреля по

12 мая

Задание 5

Полководец, сыгравший значительную роль в этой операции, представлен на изображении





исени №2, это Ватутин, выдающийся
всегоначальник Великой Отечествен-
ной войны, участвовавший в Сталинградской
битве, Курской битве, навсегда вписан
в память о подвигах Красной армии в
этих операциях; не досидел до окончания
войны.

Другие изобретения:

Изобретение №1 - немецкий генерал
Винель (прозвище Лис пустыни), коман-
довал немецкими корпусами в Африке,
принимал участие в битве при Эль-Ала-
мейне.

Изобретение №3 - ^{советский} ~~генерал~~ ^{всегоначальник} Черной Советско-
го союза, участник Великой Отечествен-
ной войны, награжден многочисленными
орденами и медалями



Задание 6.

Предмет вооружения, использовавшийся в сражении, представлен на изображении №3 - это ~~ППШ~~ ППШ, так как он активно применялся во время Великой Отечественной войны и был изобретен до ее начала. Использовался пистолет-пулемет как штурмовое оружие и для сев. на близких дистанциях (например, в городских условиях) благодаря удобству в использовании и большому запасу патронов.

Задание 7

Важно-политический^и результат Крымской операции стало освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков и разгром их военной группировки на полуострове.



Часть В.

Задание 8.

Название произведения - Выступление Сталина

Место хранения - Государственная Третьяковская галерея

Автор - В. Сварг.

Изображённый исторический деятель -

Иосиф Сталин: Возмывший СССР после войны, является одной из ключевых фигур в истории, при его правлении была проведена коллективизация и индустриализация (СССР стал индустриальной державой), были проведены массовые репрессии, одержана победа над Германией, были присоединены новые территории, страна запущила ядерное





дружные, СССР стал одной из ведущих стран мира. Конечно, внешность Сталина преукрашена стилем, в котором было не так много карикатуры, но в основном источник информации так и выглядит.

Задание 9.

Автор принадлежит к направлению социализма. Это направление старалось показать ~~этот~~ оптимистический идеальный мир при социализме, в котором преукрашена вся окружающий мир. Характерные особенности, отразившиеся на ^{этом} представлении, например, яркие цвета и темная картина.

Задание 10.

Относится:
Изображение №1
Изображение №3





Они обе относятся к сюрреализму, так как обе написаны в светлых тонах и чуть преукрашивают реальность, соответствуя стилю.

Другие произведения:

- 1) "Пруды первой конной армии"
- 2) "Сталин и Ворошилов в Кремле"
- 3) "Новая Москва"
- 4) "Первая конная армия"
- 5) "Портрет Сталина"

Часть II

Дополнение к заданию 6:

Другие предметы искусства:

Изобретение 1 - Винтовка Мосина

(Мосинка в народе) одна из самых популярных винтовок в России первой половины XX века. Использовалась как в армии Российской империи так и в Красной армии.





Данный фрагмент относится к Указу
о Всесловной воинской повинности, 1874г.,
автором данной реформы является Миллю-
тин.

Военная реформа предполагала
отмену старого рекрутского набора, ве-
дущего ещё Петром I, и введение более
эффективной и гибкой Всесловной воин-
ской повинности. Так, мужское население,
вне зависимости от состояния и сословия,
было связано подлежащее воинской повин-
ности. Также очень важно, что отслужи-
вший в армии человек было откупиться
или заменить себя на другого человека, ^{как было раньше} по-
этому реформа является прогрессивной
для России того времени. Предполагалось, что





армия будет состоять из двух войск: постоянной армии и ополчения, которое созывается только лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени. Поступление на службу по призыву решается переводом. Сроки службы в сухопутной армии устанавливались в 15 лет: реальной службы, а ~~в~~ 9 лет в запасе. Для флота были установлены иные сроки службы: 7 лет реально, 3 в запасе, в сумме 10 лет службы. Данная реформа более лояльно относилась ~~к~~ к населению, так как раньше, например, в 18 веке срок службы был 25 лет. ~~это не так~~ Таким образом, был введен принципиально новый способ формирования армии.

Автор данной реформы является князь





из сподвижников Александра II. Он понимал, что принцип формирования армии в России принципиально устарел и его надо срочно менять. Его единоличниками, которые тогда носили изменения в устройстве России является Константин Николаевич, брат императора, хотя он возглавлял одну из групп, которая разрабатывала в вариант отмены крепостного права¹⁸⁶¹. Вторыми единоличниками можно назвать например, Валуева: он был министром внутренних дел, разрабатывал Земскую реформу 1860-х годов. К оппонентам можно отнести Победоносцева, консерватор, который^{был} одним из идеологов контрреформ Александра III.



Одной из самых важных причин
и предпосылок начала Великих реформ,
~~являясь~~ в том числе и введение
всеобщей воинской повинности,
является провальная Крымская война.
После ~~ее~~ поражения в этой войне и
~~свержении~~ вступления на престол нового
императора Александра II, Россия
и общество, вынесла уроки из войны,
поняла, что необходимы России реформы,
принцип формирования и структура
армии Суворовско устарели. Благодаря
реформам удалось укрепить статус
остальных европейских держав. ~~В~~ Военная
реформа 1874 способствовала созданию совре-
менной армии, не уступающей остальным



армии мира. Так же реформирование
армии позволило ^{дать} ~~серious~~ ^{серious} достойный
отпор Германской империи в Первой миро-
вой войне. Таким образом, введение
всесоюзной воинской повинности являлось
одной из последних дум за душой
великих реформ Александра II.



Изобретение 2 - АК47 (автомат Калашникова) — одно из самых популярных ~~во~~ оружен-
ных устройств в мире. До сих пор нахо-
дится на вооружении многих стран
мира.

Часть 5

Историческое эссе, фрагмент 1

Вторая половина XIX века являет-
ся одной из самых значимых периодов
в истории России: в этот период были
проведены Великие реформы Александра II
(отмена крепостного права и др.). Реформы
проводились как в гражданской сфере,
так и в военной: одним из значимых
изменений является введение всеобщей
обязательной военной повинности.

